

أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

البلاغة

تابع المزيد على :
فايس بوك : @م. صفحتنا " درس مجاني "
يوتيوب : @م. قناتنا " أ. مجدي حجاج "

العياني

- ① الخبر والإنشاء .
- ② التقديم والتأخير .
- ③ التوكيد .
- ④ القصر .
- ⑤ الحذف والذكر .
- ⑥ الإيجاز .
- ⑦ الإطناب .

البدعي

محسنات لفظية

- ① الجناس :
- جناس تام
- جناس ناقص
- ② السجع :
- ③ حسه لتقسيم
- ④ الازدواج
- ⑤ التصريح
- ⑥ وفرة اللفظ مقراً

مثل : المائدة - رديف
على لسان - المرآة

محسنات معنوية

- ① الطباق :
- طباق إيجاب
- طباق سلب
- ② المتقابلة .
- ③ التورية .
- ④ حسه التعليل .
- ⑤ مراعاة النظير
- ⑥ تأكيد المبدع بما يشبه
الذم ، والعكس
وغريها

الميزان العقلي

الميزان المنطقي

- ① العلاقة
- ② إسببية
- ③ إحصائية
- ④ الجزئية
- ⑤ الكلية
- ⑥ اعتبار
- ⑦ ما كان
- ⑧ اعتبار
- ⑨ ما ينبغي
- ⑩ المحلية
- ⑪ الحالية
- ⑫ روقية

البيان

الكناية

- ① عن صفة :
- مثل :
- كثير الرقاد
- كناية من الكلام
- عن موصوف
- مثل :
- بنت لشفة
- كناية من كناية
- عنه نسبة
- مثل :
- الجدي يري لوبله
- كناية من نسبة
- المحبة لخاصة لثوب

الاستعارة

- ① مكنية :
- ذكر المشبه
- وحذف المشبه
- به ، وجاء بصفة
- من صفاته
- - غرضه الشعر
- قصريعية :
- حذف المشبه
- وذكر المشبه
- به .
- - يخرجهم منه
- الظلمات إلى
- النور

التشبيه

- ① مفصل :
② مجمل :
③ بليغ :
④ لغزلي :
⑤ صورة بصورة
⑥ ضمني :
⑦ يفهم من
⑧ صورة الكلام

البيان ① "التشبيه"

تابعوا الزيد على :
- فيسبوك : صفحة "درس مجاز"
- يوتيوب : قناة : أ. مجدي مجاز

"مصر كالبحر في العطاء"

ركانه ④

التشبيه أداة التشبيه التشبيه به وجه الشبه

التشبيه والتشبيه به هما الركنان الأساسيان لا بد من وجودهما . فإذا حذف أحدهما أصبحت استعارة .
سرجمال التشبيه :

الاسم : مثل مثل شبه
شبه نظير
الحرف : الكاف - كان
الفعل : يشبه يشابه
يماثل يماثل

- ① التشخيص : إذا شبه (غير عاقل) بـ (عاقل)
- ② التحسيم : إذا شبه (معنوي) بـ (مادي)
- ③ التوضيح : غير ذلك .

أنواع التشبيه

ضماني

تقنيائي

بليغ

مجمل

مفصل

* لا يفرح فيه بالتشبيه أو التشبيه به
ويقال : وفهم من يفهمه أفلام .
* يشبهه صورة بضرورة ، حالة
بجالة ، هيئة بهيئة .
* المؤسمة للهيئة كالهيئة للمؤسمة
* شبه هيئة العلاقة بين المؤسمة
واخوته بهيئة البناء القوي

* حذف منه الأداة ووجه الشبه
القلم سيف
شبه القلم بالسيف
لأنه ذو عريضة قد ينفع وقد
يفر وسرجمال المستوفج

* حذف منه الأداة أو وجه الشبه
الكتاب صديقه لا يتلى مثله
الكتاب كالصديقه
شبه الكتاب بالصديقه
وسرجمال التشخيص .

* يذكر فيه الأركان الأربعة :
العلم كالنور في الهداية
شبه العلم بالنور في
هداية الناس وسرجمال
التحسيم

* يذكر فيه الأركان الأربعة :
العلم كالنور في الهداية
شبه العلم بالنور في
هداية الناس وسرجمال
التحسيم

البيان ٥ الاستعارة

هي تشبيه مضاف أحد طرفيه :

(الاستعارة نوعان)

استعارة مكنية

يحذف المشبه به ونائبه
بصفة من صفاته :

- جنودنا يغترسونهم الأعداء
- شبه الجنود بالأسود وحذف
- المشبه به "الأسود" وجاء بصفة
- من صفاته "يغترسونهم" سر مما لا يتوهم
- نطع القلم بالحجر
- شبه القلم بإنسان، وحذف
- المشبه به "الإنسان" وجاء بصفة
- من صفاته "نطع" سر مما لا يتوهم

استعارة لاهيحية

يحذف المشبه ويصرح
بالمشبه به :

- أسود مصر وانواعه لوطهم
- شبه الجنود بالأسود
- وحذف المشبه "الجنود" وصرح
- بالمشبه به "الأسود" سر مما لا يتوهم
- "الله ولي الذين آمنوا يخزيمهم من
- الظلمات إلى النور" -
- شبه الكفر بالظلمات، والإيمان
- بالنور، وحذف المشبه وصرح بالمشبه به

(سر مما لا يتوهم مثل التشبيه)

الكناية

هي تعبير استعمل في غير معناه الأصلي الذي
وضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي :

أنواع الكناية

كناية عن صفة

- فلان كثير الزهاد
- كناية عن كثرة الزهد
- كناية عن كثرة البر
- ولا تجعل يدك
- مقلولة إلى عنقك
- كناية عن كثرة البر
- كناية عن كثرة البر
- فلا تة بعيدة قوتك
- القرط
- كناية عن طول القوت

كناية عن موصوف

- أحب لغة الضاد
- كناية عن اللغة العربية
- كبر محمد وجاوه للندير
- كناية عن البر
- أحب أرض الكنانة
- كناية عن مصر
- رأيت ملك الغابة
- كناية عن الأسد

كناية عن نسبة

- تنسب الصفة إلى
- شئ متصل بالموصوف :
- الخيل معقود في
- نواصيها الخير
- كناية عن نسبة الخير
- إلى الخيل
- المعبد بيده ثوبك
- كناية عن نسبة اليد
- للرجل

* سر مما لا يتوهم بالمعنى مع جواز إرادة المعنى الأصلي في إجازة وتخييم

أ: مجدي صجاج

١٢٨٧٤٧٢١٠٦

المَجَازُ الْمُرْسَلُ

البَيَانُ ④

تابعوا المزيد على :

• فيس بوك : صفوة ديس مجاني

• يوتيوب : قناة (أ. مجدي صجاج)

هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له ، لعلاقة غير المشابهة ، مع وجود قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلي .

• سر جمال المجاز المرسل •

الإيجاز والدقة في اختيار العلاقة والبالغة المقبولة

علاقات المجاز المرسل ، أهمها :

الجزئية	الكلية	المحلية	الحالية	السببية	المسببية	اعتبار ما كان	اعتبار ما سيكون
• عندما نغير بالجزء	• عندما نغير	• عندما نغير بالمثل	• عندما نغير بالحال	• عندما نغير بالسبب	• عندما نغير	• عندما يستعمل اللفظ	• عندما يستعمل اللفظ
• ونريد الكل :	• بالكل ونريد الجزء :	• ونريد الموجود فيه :	• ونريد المحل :	• ونريد المسبب عنه :	• بالمسبب ونريد السبب	• الذي وضع للمعنى في الحال	• الذي وضع للمعنى في المستقبل
• " أرسلت غداً ألفون أخبار العدو " •	• " يعملونه أحبابهم " •	• " واسأل لقرينة أبي " •	• " إنه الأبرار لفي نعيم " •	• " رعت الماشية الغنم " •	• " ينزل كلمهم سماد رزقا " •	• " وأمرنا النصارى أموالهم " •	• " اني أراي في القصر خمرًا " •
• المقصود بدل الجائز	• المقصود بالكل	• المقصود المثل	• المقصود الحال	• المقصود السبب	• المقصود السبب	• المقصود لبا لغو	• المقصود لبا لغو
• " ألقى الخطيب كلمة مؤثرة في حضور " •	• " ضربت ماء النيل " •	• " فليدع ناديه " •	• " تزلت بالنعيم " •	• " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة " •	• " وأمرنا النصارى أموالهم " •	• " وأمرنا النصارى أموالهم " •	• " وأمرنا النصارى أموالهم " •
• المقصود كلاماً	• المقصود بعض الماء	• المقصود من في هذا المكان	• المقصود المكان	• المقصود النعم	• المقصود السبب	• المقصود لبا لغو	• المقصود لبا لغو

البديع : ① المحسنات المعنوية

أ. مجدي صجاج

١٤٨٧٤٧٤١٦

أهمها

تابعوا المزيد على :
- فيسبوك : صفوة ديس بجاني
- يوتيوب : قناة : أ. مجدي صجاج

الطباق	المقابلة	التورية	الالتفات	مراعاة النظير
<p>• هو الجمع بين الكلمة وضدها في الكلام : وهو نوعان :</p> <p>إيجاب : الجمع بين المعنى وعكسه : " لا فرح لأبيي " سبقة بنفي أو مسبوقة بنفي أو على أسود إلا بالشمس إحداها أمر والآخر نهي " كل غني وفقير " يختص به الله فلا تحشر الناس وأموتوا</p> <p>سلب : الجمع بين كلمتي بنفس المعنى وإحداها مسبوقة بنفي أو " يا أمة كاذبة قبح الجور " يسخطوا " يا فتنة من ليس ولا " يختص به الله العدل يرخصها</p> <p>سر جمال الطباق والمقابلة : يبرز المعنى ويؤكد ويوضحه بالتضاد</p>	<p>• أن تأتي بلغظية أو أكثر أو جملة ، ثم تأتي بما يعاقل ذلك بالترتيب :</p> <p>" يحل لهم لطيار " ويحرم عليهم الخبائث " يا أمة كاذبة قبح الجور " يسخطوا " يا فتنة من ليس ولا " يختص به الله العدل يرخصها</p>	<p>• ذكرت كلمة لها معنيان أو أكثر قريب ظاهري غير مقصود ، والآخر بعيد خفي وهو المقصود :</p> <p>" يمر بي كل وقت " وكذا مرَّ بجلو مر : المرارة " غير مقصود " مر : المرور " المقصود " قال غير أحسن ما تغرد .. عند ما يقع الندى : الندى : الماء الجليل فيرخصه الندى : الكرم " المقصود " سر جمالها : إثارة الذهن وجذب الانتباه</p>	<p>• هو الانتقال من ضمير إلى ضمير والمقصود منها شخص واحد : " أنا المرء لا شيء معه طلب العلاء .. " نقيم ولا تعدو عليه لمنا قرأ الندى : الكرم " المقصود " قال غير أحسن ما تغرد .. عند ما يقع الندى : الندى : الماء الجليل فيرخصه الندى : الكرم " المقصود " سر جمالها : إثارة الذهن وجذب الانتباه</p>	<p>• هو الجمع بين الشيء ووجهه فياسبه في المعنى : " قوله تعالى : " وهو السميع البصير " قول الشاعر المتنبي : الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والفرسان والدم</p> <p>سر جمالها : تقوية المعنى وتأكيده وجذب الانتباه</p>

أ: مجدي مجاج

البديع: ٥ المحسنات اللفظية

تابعوا المزيد على:

• فيس بوك: صفحة "دريس مجاني"

• يوتيوب: قناة: أ. مجدي مجاج.

أهمها

مرجعها

تغطي جرسًا موسيقيًا تطرب له الأذن، ويشير النفس

الشعر فقط

التصريح

- اتقاه نهاية لسطر الأول مع نهاية السطر الثاني في البيت الأول:
- * تكلن مشي إذا ماتم نقضاه
- فلد يغربطيب العيش إنسد
- * قبست لسمار وما سواها
- لمولده غير خلعه الله بهاها
- * رأيت دموع أفتاننا تنادي
- على حجر قلبه الأريادي

الشعر فقط

اللازدواج

- هو اتقاه الجمل المتعالية في الطول والتركيب والوزن الموسيقي:
- * "بالعلم يسو العقل، وبالغفد تسمو الروح."
- * "الرياسة نبض القلوب، والتدبر عذار العقول."
- * "الأرحمة قد خلت بالإسد، أو أواخر الناس وهو أرحم لليل"

الشعر فقط

موسر التقسيم

- تقسيم البيت إلى جمل متساوية في الطول والإيقاع:
- * متفرد به بابتي متفرد بكأبتي متفرد بعناني
- * الوهل صافية ولعيل ناعيقه لبعده عاتية ولعيل ما شينا.
- * الفيل والليل وليلدا تعرفني وليلدا ربحي وليلدا من العنم

الشعر فقط

السجع

- توافقه القاصليته في فقرته أو أكثر في الحرف الأخير:
- * الصوم هدماء مشروح، وتأديب بالجويع، وحشوع لله وخضوع
- * "مده عاتية مات، ومده مات فانت، ما وكل ما هو آت آت."

الشعر

الجناس

- اتقاه أو تشابه كلمته في اللفظ واختلافها في المعنى.
- الجناس نوعان: تام، ناقص
- ما اتفقت بكلماته في أربعة: (نوع الحروف - عدد حروف - ناعمة - ناعمة - ترتيب - ضبطها)
- * "نوع الحروف - عدد حروف: في نوع الحروف: ناعمة - ناعمة - ناعمة - ناعمة"
- * "عدد الحروف: عالم عالم"
- * "الترتيب: الصفائح الصفائح"
- * "الضبط: الضبط: الضبط: الضبط"
- ما اختلفت بكلماته في أربعة: (نوع الحروف - عدد حروف - ناعمة - ناعمة - ترتيب - ضبطها)
- * "نوع الحروف - عدد حروف: عالم عالم"
- * "الترتيب: الصفائح الصفائح"
- * "الضبط: الضبط: الضبط: الضبط"

علم المعاني ① الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي

الأسلوب الخبري لفظاً الإنشائي معنى
مثل: جزاك الله خيراً - صلى الله عليه وسلم
غرضه الدعاء

الخبري

- هو ما يكون معلومة محتمل الصدوق والكذب في نفس متلقيها.
- وأغراضه البلاغية كثيرة تأتي على حسب المعنى الذي يوجه به السامع.
- مثل: (المنهج - إيراد المقاطع - التوبيخ - التحذير - الفخر - المدح ...)
- قاعدة الخبر وقيمتها: التقرير والتوكيد والإقناع وإثبات أنه العاطفة الحقيقية ثابتة لا شك فيها.
- أمثلة: (أنا البحر في ... عابله شمس ... ، جاء المحمد ، يجب أنه تذكر)
- غرضه الفخر - غرضه المدح - غرضه إظهار الفخر - غرضه المنهج

الإنشائي

- هو ما لا يحتمل الصدوق أو الكذب.
- وهو نوعان:
- ① ملهبي: (أمر - نهي - استفهام - نداء - تمنى - ترحيم - عزيمة وتخييل)
- ② غير ملهبي: (تعجب - قسم - مدح وذم)

الأمر

- (فعل أمر): ربنا اغفر لنا
- (مضارع تفرع بلام زجر): لا تكتب
- (المصدر نائب فاعله): يا ربنا
- (اسم الفاعل): من علم
- (أغراض الأمر): (دعاء - نصح - وإرشاد - رجاء - التماس ...)
- يجب السامع

النهي

- (فعل مضارع مسبوقة بلا الناصية): لا تكتب
- (أغراض النهي): مثل الأمر
- (أغراض النهي): (دعاء - نصح - تحذير - تهديد - توبيخ - تحسر وذم ...)
- يجب السامع

الاستفهام

- ونقصه حسا الاستفهام البلاغي وليس لتحقيق:
- (وهو أغراض الاستفهام):
- (النفي): "هل يسقون زمينهم"
- (التقرير): "ألم نخرجهم من مصر"
- (الإنكار): "أفأنت تعلم"
- (وغيرها ما يفهم منه السامع)

النداء

- أدواته: (يا - أيا - ها - أي - أيتها)
- (وهو أغراض النداء):
- (التعظيم): يا ربنا
- (التعجب): يا طالب
- (التعجب): يا لغزو
- (وغيرها ...)

الترجي والتعني

- ليت - للتعني
- فعل - متى - للترجي
- (لعل يكون ليتقن)
- (عسى ربنا أنه يوفقنا)
- (اللعل ليت شباب يعود يروا)

العرض والتوضيح

- (العرض في الآية)
- (التوضيح في الآية)
- (ألا تغرب مني)
- (هذه تسمى الكلام)

علم المعاني ٥ أسلوب التوكيد

أ. مجدي حجاج

٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

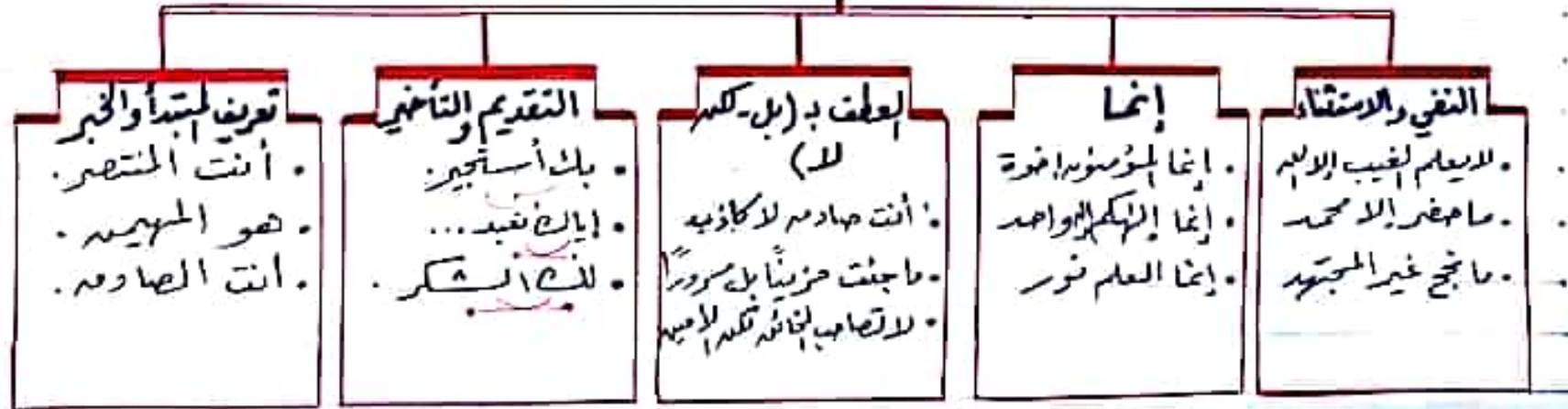
تابعوا المزيد على :

• فيس بوك : مفضة * درس بجاني

• يوتيوب : قناتنا * أ. مجدي حجاج



أسلوب القصر يفيد التخصيص والتوكيد



علم المعاني ٥ الإيجاز والإطناب

أ: مجدي حجاج

تابع المزيد على:
- فيسبوك: صفوة دس مجاني
- يوتيوب: قناة: أ: مجدي حجاج

هو التعبير عن المعاني
القليلة بتعبيرات كثيرة

الإطناب

٥	٤	٣	٢	١
الاحتراس: للتخلص من الغم الخاص: من المؤسف بغيره من المؤسف لغيره وفي كل خير	الاعتراض: يفيد التوكيد أو الاعتراض أو الإلزام: من ذاكر - بارك الذي فيك - فذلك من شئنا بغيره	ذكر العام بعد الخاص: يفيد العموم. من أسأل الله والذي وأقاربك	ذكر الخاص بعد العام: يفيد التوضيح والإعتماد بالخاص: من أهم بدراسة اللغة العربية والنحو	الترادف: يفيد التوكيد: من جاز الحكيم عليه وظلمه
١٠	٩	٨	٧	٦
الإجمال بعد التفصيل: للتوكيد من أهم بالموسم والفيزياء والكيمياء والعلوم للأدب	التفصيل بعد الإجمال: للتوضيح من اتقوا الله في الضعيفه: المرأة واليتيم	التذييل: هو إنباء بقوله كلمة أو كلمة معناه أو غيره: من "وقد جاء الجسد وهمه الباطل إلى الباطل كما زهرنا	التفسير والتوضيح: يفيد التوضيح وتقرير المعنى في النص: من "ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن أمدوا الله	التكرار: يفيد التوكيد والتوكيد: من قال تعالى: وكلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون

هو التعبير عن المعاني
الكثيرة بألفاظ قليلة

الإيجاز

إيجاز حذف

- ١ حذف اسم:
من يدل على براعة
المتكلم وفصاحته ويؤيد
إلى إثارة الذهن ويحث
على التفكير:
مثل: "العدة بيت لاداء"
مثل: قول النبي (صلى الله عليه وسلم):
"إذ ألم تستج فاصنع ما
شئت"
كلام لمن آمن واحدة منعت
اسم النبي: أي "تأخلف"
- ٢ حذف فعل:
"أكلت فاكهة وماؤ"
أي "وسررت ماؤ"
- ٣ حذف جملة:
من قال تعالى:
وكلا سوف تعلمون
ثم كلا سوف تعلمون

سر جمال الإيجاز:
إثارة الانتباه وتحريك الذهن

